



eTwinning en abierto

#etwmooc



Actividad de autoevaluación: **Diseño de una e-actividad para incorporar al proyecto.**

La rúbrica contiene directrices para la evaluación de tu propio trabajo.

Las rúbricas son una guía para ayudarte a reflexionar sobre tu proceso de aprendizaje, debatir con el resto de participantes o tu comunidad y mejorar continuamente, ya que tanto la reflexión sobre tu propio trabajo como la revisión del trabajo de los compañeros y compañeras te permitirán aprender cosas nuevas.

La rúbrica contiene 4 criterios, cada uno valorado según la siguiente escala:

1. Falta o no aplicable
2. Mejorable
3. Bien
4. Excelente

USO DE LAS TIC	
Falta o no aplicable	No se prevé el uso de ninguna tecnología.
Mejorable	Se usarán herramientas básicas, pero no son las más adecuadas a la actividad o a la edad de los alumnos.
Bien	Se usarán herramientas básicas que pueden ajustarse a la actividad planeada y a la edad de los alumnos. Los alumnos usarán las herramientas.
Excelente	Aparecen herramientas menos comunes, que aportan un valor añadido a la actividad. Hay una propuesta original y creativa en el uso de las herramientas, incluyendo un espacio claro para la iniciativa de los alumnos

COLABORACIÓN	
Falta o no aplicable	No se prevé colaboración, ni comunicación de ningún tipo entre los alumnos.
Mejorable	No habrá comunicación entre los alumnos durante el proceso, aunque se prevé compartir los resultados finales.
Bien	Los alumnos se comunicarán durante el proceso, aunque los grupos de trabajo son de una sola nacionalidad. Se planifica el aprovechamiento en el aula de los materiales elaborados por los alumnos socios.
Excelente	Los alumnos se organizarán en grupos de nacionalidad mixta. Durante el proceso tendrán que comunicarse entre ellos y tomar decisiones conjuntas que afecten a los productos finales.

PRODUCTOS ESPERADOS	
Falta o no aplicable	No se espera ningún producto final.
Mejorable	Los productos finales esperados se describen de forma vaga, sin concreción.
Bien	Los productos finales están claramente descritos.
Excelente	Hay una descripción clara de los productos finales. Se incluyen criterios de evaluación procesual y final.

OBJETIVOS PROPUESTOS	
Falta o no aplicable	No se hace referencia a ningún objetivo.
Mejorable	Se mencionan los objetivos relacionados con la actividad, pero con poca concreción.
Bien	Los objetivos se describen claramente y se ponen en relación con los productos esperados en la actividad.
Excelente	Además de esas relaciones, se aportan criterios de evaluación que permiten determinar el grado de consecución de ese objetivo.

