

CHECKLIST con pautas para la comprobación de los criterios de accesibilidad de la UNE 71362 en los materiales educativos digitales (MED) con nivel de conocimientos necesarios para elaborar y evaluar el MED

En las pautas se indica un nivel de formación necesario para poder evaluar la accesibilidad del MED según la norma 71362. Se va a considerar si el MED es escenario software (aplicación no web), escenario web (aplicación web, sitio web, página web), contenido digital (documento, presentación).

	CRITERIO	Nivel de formación requerido
	2. Calidad de los contenidos	
	2.2. El contenido se presenta de manera clara y comprensible. Se destacan las ideas clave y se dan instrucciones claras en las actividades	No se requiere conocimiento técnico informático
	7. Formato y diseño	
	7.1. El diseño del material está bien organizado y es claro, conciso e intuitivo.	No se requiere conocimiento técnico informático
	7.6. La estética compatible y adecuada al estudio del MED. No presenta ruido visual ni sobrecarga informativa innecesaria.	No se requiere conocimiento técnico informático

	CRITERIO	Nivel de formación requerido
	7.7. Hay consistencia en la apariencia de los elementos funcionales (iconos, botones, etc.) y el resto de elementos de diseño a lo largo de todo el MED.	No se requiere conocimiento técnico informático
	7.8. Existe una opción de "preferencias" que permite personalizar la interfaz y éstas se mantienen para siguientes sesiones.	No se requiere conocimiento técnico informático
	11. Estructura del escenario de aprendizaje	
	11.1. Cada escenario de aprendizaje tiene un título único y significativo, y se puede acceder por canal visual, de forma directa o por acceso compatible con los productos de apoyo.	Para evaluar el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML. Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,
	11.2. La estructura semántica y las relaciones de la información que contiene un escenario de aprendizaje se explicitan en la presentación y se puede acceder de forma directa o por acceso compatible con los productos de apoyo.	Para evaluar el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML. Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,
	11.3. Los escenarios permiten el uso "siempre adelante", mantener simultáneamente escenarios anteriores en caso de que sea necesario y "volver a escenarios anteriores" en caso de que no tengan que mantenerse simultáneamente.	No se requiere conocimiento técnico informático

	CRITERIO	Nivel de formación requerido
	11.4. Si se permiten escenarios de aprendizaje superpuestos, se pueden minimizar, maximizar, cambiar tamaño, restaurar y cerrar.	No se requiere conocimiento técnico informático
	12. Navegación	
	12.1. El nombre de cada enlace es descriptivo, claro y diferente del resto de los enlaces. Los enlaces que llevan el mismo sitio utilizan el mismo texto descriptivo.	No se requiere conocimiento técnico informático
	12.2. Los enlaces funcionan correctamente.	No se requiere conocimiento técnico informático
	12.3. Se proporcionan al menos dos mecanismos para localizar cada escenario de aprendizaje de la interfaz.	No se requiere conocimiento técnico informático
	12.4. Se mantiene el orden lógico de navegación y la ubicación de los mecanismos de navegación, a menos que el usuario los cambie.	Para evaluar el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML. Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,
	12.5. Se proporciona información al usuario acerca de dónde se encuentra dentro del MED.	No se requiere conocimiento técnico informático
	12.6. El alumno conoce su progreso en la ejecución del contenido.	No se requiere conocimiento técnico informático

	CRITERIO	Nivel de formación requerido
	12.7. La interfaz proporciona tiempo ilimitado o suficiente para leer y usar el contenido. En cualquier caso, se podrá ajustar el tiempo de lectura y uso del contenido.	No se requiere conocimiento técnico informático
	12.8. Se evita el paso obligado por elementos de contenido repetitivos.	Para evaluar el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML. Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,)
	12.9. En cada inicio de sesión el contenido deberá volver a su configuración inicial.	No se requiere conocimiento técnico informático
	12.10. El MED informa acerca de su estado (activo / inactivo) al usuario.	Para evaluar el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML. Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,)
	12.11 Es posible salir del material en cualquier punto.	No se requiere conocimiento técnico informático
	13. Operabilidad	
	13.1. El MED debe ser operable a través de acceso compatible o directo.	Para evaluar el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML.

	CRITERIO	Nivel de formación requerido
		Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,
	13.2. La operatividad es completa con teclado, ratón y cualquier otro dispositivo de entrada que se ofrezcan, incluidos emuladores, activación por voz, interacción táctil, etc.	Se puede comprobar realizando navegación a través de la tecla de "Tabulador" (tecla con la fecha), pero para evaluar de manera completa el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML. Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,
	13.3. Se proporciona un foco del teclado visible y no hay trampas para el foco de teclado.	Se puede comprobar realizando navegación a través de la tecla de "Tabulador" (tecla con la fecha), pero para evaluar de manera completa el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML. Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,
	13.4. Para realizar las tareas o bien no existe ninguna limitación temporal o bien existe un plazo de tiempo limitado establecido con el que el alumno debe ser capaz de poder adaptarlo a su velocidad y necesidades.	No se requiere conocimiento técnico informático
	13.5. Se proporcionan atajos de teclado o teclas rápidas para los enlaces principales y controles de formulario importantes.	No se requiere conocimiento técnico informático

	CRITERIO	Nivel de formación requerido
	13.6. Los escenarios de aprendizaje de la interfaz aparecen y operan de manera predecible. Si se producen cambios de contexto se advierte previamente al alumno.	No se requiere conocimiento técnico informático
	14. Accesibilidad del contenido audiovisual	
	14.1 Hay contraste suficiente entre el color de las imágenes y el color de fondo para que se vean bien.	Saber utilizar herramienta de contraste de colores.
	14.2 Todos los contenidos audiovisuales (imágenes, gráficos, figuras, etc.) han de tener una descripción textual alternativa a la que se pueda acceder bien de forma directa bien a través de productos de apoyo.	Para evaluar el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML. Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,
	14.3 Los contenidos audiovisuales (vídeo, audio, animaciones, ...) tienen alternativas sincronizadas como subtítulo (para personas con discapacidad auditiva), audiodescripción, transcripción completa o lenguaje de signos (LS).	No se requiere conocimiento técnico informático
	14.4 En los contenidos audiovisuales (vídeo y audio), el alumno tiene el control del manejo de la reproducción y de sus alternativas textuales.	No se requiere conocimiento técnico informático
	14.5 Si el material tiene sonidos inesperados, el alumno ha de poder controlarlo (apagar, bajar el volumen, etc.).	No se requiere conocimiento técnico informático

	CRITERIO	Nivel de formación requerido
	14.6. El contenido no incluye efectos de destello con un umbral que pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones.	Saber utilizar herramienta de evaluación de velocidad
	14.7. Si hay alertas visuales o sonoras, han de tener sus respectivas alternativas (sonoras para las visuales, visuales para las sonoras).	No se requiere conocimiento técnico informático
	15. Accesibilidad del contenido textual	
	15.1. El texto es legible y/o puede ajustarse su tamaño.	No se requiere conocimiento técnico informático
	15.2. Existe contraste entre el color de texto y el color del fondo para leerlo claramente y sin esfuerzo.	Saber utilizar herramienta de contraste de colores.
	15.3. No se proporciona información exclusivamente por características sensoriales.	No se requiere conocimiento técnico informático
	15.4. Si hay formularios, éstos son accesibles si se pueden rellenar sin problema utilizando el teclado. Además, debe cumplir una serie de normas: - Tienen una estructura clara y coherente con la información que se presenta y se solicita. - Son fáciles de rellenar y se ofrecen las ayudas necesarias tanto para rellenarlos como para prevenir y/o corregir los errores que se puedan cometer al cumplimentarlos. - Están programados de tal forma que permite el acceso compatible con productos de apoyo.	Para evaluar el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML. Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,)

	CRITERIO	Nivel de formación requerido
	<p>15.5. Si hay tablas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - han de utilizarse correctamente, estar bien estructuradas y descritas, y - han de estar programadas de tal forma que permitan el acceso compatible con los productos de apoyo. 	<p>Para evaluar el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML.</p> <p>Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,</p>
	<p>15.6. Si hay tablas, son sencillas, evitando en la medida de lo posible las celdas combinadas, divididas y anidadas.</p>	<p>Para evaluar el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML.</p> <p>Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,</p>
	<p>15.7. Si hay listas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - han de utilizarse correctamente, y - han de estar programadas de tal forma que permitan el acceso compatible con los productos de apoyo. 	<p>Para evaluar el acceso compatible por producto de apoyo en el escenario software o escenario web, se requiere conocimiento técnico informático y un nivel intermedio en diseño HTML.</p> <p>Se requiere conocimiento en uso de programas de contenido digital (Ejemplo: Microsoft Word, Power Point,</p>