**ESCALA:** 0 Nada conseguido

3 Totalmente conseguido

NA Las características del recurso hacen que el criterio no sea aplicable

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CALIDAD DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS | | | | | | |
| Url:  (del recurso que vas a analizar) |  | | | | | |
| CRITERIOS | DESCRIPTORES DEL CRITERIO | NA | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1.Descripción didáctica | * Objetivos didácticos * Estudiantes a los que va dirigido * Competencias que desarrolla |  |  |  |  |  |
| 2.Calidad de los contenidos | * Presentación apropiada * Nivel adecuado para los destinatarios * Información actualizada y objetiva |  |  |  |  |  |
| 3.Capacidad para generar aprendizaje | * Promueve el aprendizaje significativo * Estimula el espíritu crítico y la reflexión * Promueve la creatividad e innovación |  |  |  |  |  |
| 4.Adaptabilidad | * Adecuado para diferentes tipos de alumnos * Se ajusta a su nivel y estilos de aprendizaje * Explota diferentes caminos para alcanzar los objetivos |  |  |  |  |  |
| 5.Interactividad | * Asegura la interacción del alumno con el recurso * Actividades diversas * Aprendizaje es dirigido y se registra el progreso de aprendizaje |  |  |  |  |  |
| 6.Motivación | * Vinculado a las experiencias vitales del estudiante * Desarrolla la autonomía del alumnado * Presenta los contenidos de manera atractiva e innovadora |  |  |  |  |  |
| 7.Formato y diseño | * Organización clara * Contiene múltiples formatos (texto, imagen, audio o vídeo) * Recurso personalizable |  |  |  |  |  |
| 8.Reusabilidad | * Tiene módulos * Posibilidad de organizar los módulos para crear nuevos recursos * Módulos pueden utilizarse en diferentes materias |  |  |  |  |  |
| 9.Portabilidad | * Formato estándar * Puede ser utilizado con distintos dispositivos * Uso con o sin conexión a internet |  |  |  |  |  |
| 10.Robustez; estabilidad técnica | * Se ejecuta sin fallos y con rapidez * Reproduce audio y video * Proporciona ayuda y soluciones ante problemas |  |  |  |  |  |
| 11.Estructura del escenario de aprendizaje | * Los títulos describen el objetivo del recurso * Información de estos escenarios es coherente y significativa * Movilidad y ajuste entre los diferentes escenarios de aprendizaje |  |  |  |  |  |
| 12.Navegación | * Los enlaces del recurso aportan información relevante * Funcionan correctamente * Aporta distintas rutas para llegar al mismo escenario de aprendizaje |  |  |  |  |  |
| 13.Operabilidad | * Presenta atajos y/o teclas de acceso rápido * El medio se comporta de manera predecible y lógica * Puede utilizarse de forma intuitiva, clara y rápida |  |  |  |  |  |
| 14.Accesibilidad del contenido audiovisual | * Contraste adecuado * El usuario tiene el control de la reproducción de todos los contenidos * Existen alternativas a los audiovisuales (en general son textos) |  |  |  |  |  |
| 15.Accesibilidad del contenido textual | * Puede ajustarse el tamaño del texto * La información se proporciona en distintos medios * Las tablas y listas son sencillas, con estructura clara |  |  |  |  |  |
| COMENTARIO: (Realiza una valoración global de la calidad del recurso, indica las deficiencias más importantes que presenta y en qué línea lo modificarías para conseguir una mayor calidad) | | | | | | |
|  | | | | | | |