



Rúbrica de evaluación de la tarea obligatoria de la unidad 5

La rúbrica contiene directrices para la evaluación de tu propio trabajo y de al menos dos de tus compañeros. Las rúbricas son una guía para ayudarte a valorar tu proceso de aprendizaje y mejorar continuamente, ya que la reflexión sobre tu propio trabajo y el del resto de tus compañeros te permitirán aprender cosas nuevas. Queremos que esta evaluación que vas a realizar sobre tu trabajo y el de tus compañeros te sirva como un acercamiento a la forma de trabajar y las posibles dificultades que hayas encontrado en la realización de la actividad.

La rúbrica de esta tarea contiene **4 criterios de evaluación** cada uno de ellos clasificado en una escala **de 1 al 4** de la siguiente manera:

- | |
|-------------------------|
| 1. Salud: delicada |
| 2. Salud: mejorando |
| 3. Buena salud |
| 4. Salud: como un roble |

	1. Salud: delicada.	2. Salud: mejorando	3. Buena salud	4. Salud como un roble
Acciones	No se incluyen acciones para cada determinante de salud seleccionado.	Se seleccionan los determinantes y estándares sobre los que intervenir. Se plantea alguna acción para cada uno de ellos. Las acciones son puntuales.	Se dirigen acciones intencionadas para alcanzar determinantes y estándares. Son acciones conectadas con el currículo, con enfoque competencial.	Además, las acciones planteadas se organizan a través de secuencias interdisciplinarias intencionadas, implicando más de un área o asignatura.
Participación comunitaria	No hay participación comunitaria.	Participa al menos un agente comunitario, además del alumnado y profesorado, en una acción.	Puede haber participación comunitaria puntual. Se realiza un servicio a la comunidad dentro o fuera del centro educativo.	Participan de forma coordinada distintos agentes comunitarios, incluyendo el centro de salud, dentro de la secuencia curricular. Se realizan servicios a la comunidad dentro y fuera del centro educativo. Se comparte y difunde el conocimiento.
Documentos institucionales	Las acciones previstas no se incluyen en la PGA y en la Memoria Anual.	Las acciones previstas están recogidas en la PGA y en la Memoria Anual.	Además, se temporaliza la intervención y se anticipan los recursos humanos, materiales y espaciales.	Además, en la Memoria Anual se incluyen propuestas de mejora concretas y específicas para las cuestiones detectadas, y se implementan al siguiente curso escolar realizando ciclos de mejora.

Programaciones didácticas	No se realizan acciones.	Las acciones previstas suponen una actividad puntual, para iniciarse y ganar confianza.	Las acciones están conectadas con el currículo y temporalizadas en el curso escolar.	Además, las programaciones son consensuadas en ciclos y/o departamentos, elaborando un itinerario de aprendizaje para cada determinante de salud. Y dichos acuerdos están recogidos en los protocolos de acogida de los agentes comunitarios.
----------------------------------	--------------------------	---	--	---